



纪检监察简报

纪委（监察审计处）主办
2019年5月27日 第4期



廉政关注

一定之规 | 领导班子和领导干部注意！ 有这些情况，年度考核将与优秀无缘

干部考核是坚持和加强党的全面领导、推动党中央决策部署贯彻落实的重要举措，是激励干部担当作为、促进事业发展的重要抓手。中共中央印发的《党政领导干部考核工作条例》2019年4月7日起施行，这对于进一步发挥干部考核的指挥棒、风向标、助推器作用，激励引导广大干部以更好的状态、更实的作风贯彻落实党中央决策部署，推动全党统一意志、统一行动、步调一致前进，具有重要意义。

根据规定，有下列情形之一，领导班子和领导干部年度考核结果不得确定为优秀等次：

1. 贯彻落实党中央决策部署成效不明显的；
2. 干事创业精气神不够，拈轻怕重、患得患失，不敢直面矛盾、不愿动真碰硬，不担当不作为的；
3. 受到上级党委和政府通报批评，责令检查的；
4. 工作实绩不突出的；
5. 组织领导能力较弱，年度工作目标任务完成不好的；
6. 履行管党治党责任不力，违反廉洁自律规定的；
7. 其他原因不宜确定为优秀等次的。

在上级党组织开展的基层党建述职评议考核工作中，党委（党组）书记抓基层党建工作情况综合评价等次未达到好的，其年度考核结果不得确定为优秀等次。

张宿煌，江西湖口人，出身于书香门第，一生善诗文，勤著述。

张宿煌曾三次赴京参加会试，均因故落第。回乡以后，他便在书馆教书。在徐氏指南书屋教书期间，他制订了《徐氏指南书屋学规条约》，对学生提出“五戒五要”——戒赌钱、戒洋烟、戒酗酒、戒聚谈、戒浪游；要清心、要养气、要识古、要通今、要持久。

他教诲学生面对不良诱惑谨持本心，切莫有赌钱、酗酒、抽烟等不良习惯，“戒聚谈”不是要求“独学而无友”，而是要求不能将时间浪费在无益于学问的清谈和空谈上。他教育学生不仅要注重知识的积累，更要保持心态的平稳，养平和之气，持之以恒。他亲自将“五戒五要”刻在镇纸上，分发给每位学生，使学生时时刻刻想到“五戒五要”。

张宿煌直到44岁时才出任清江教谕。他在生活上很简朴，自己种菜养鱼。他自述：“司谕学前有方塘数亩，可以种鱼；后有圃数弓，可以种菜。网鳞掇露，自供有余，无不足者。”

张宿煌虽身处清朝末年动荡时期，一身抱负未得充分施展，却不怨天尤人，立足自身，勤勉教书育人，其处世之道和修身学问提醒我们戒慎自守，知道什么是要戒的，什么是要坚持的。



以案警示

盘锦市纪委监委通报 违反中央八项规定精神典型问题

1. 盘锦市原质监局特检所电梯室主任王天飞违规接受宴请和收受礼金问题。2014-2018年，王天飞多次接受电梯维保企业的宴请；2016年、2018年借儿子结婚、母亲去世之机收受电梯维保企业礼金共计4900元。王天飞受到党内严重警告处分，违纪所得被收缴。

2. 盘山县人民医院器械科科长高铭违规操办满月宴问题。2019年4月10日，高铭为其孩子操办满月宴10桌，招待其单位同事、朋友、亲属。高铭受到党内警告处分。

3. 大洼区现代农业发展中心副主任迟秉会违规接待和违规发放津补贴问题。迟秉会任原大洼县水产研究所所长期间，2014-2015年，在农民培训工作中，违反规定超标准接待，并将该费用在农民培训餐费中核销，使培训餐费超标。2016年，以泥鳅鱼养殖放苗、指导、验收补助费的名义，违规给单位职工发放补助费4.2万元。2013-2017年，以电话补助的名义，违规给单位职工发放补助6万元。他还存在其他违纪问题。迟秉会受到留党察看二年、政务撤职处分，违纪所得被收缴。

非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，
非礼勿动

——孔子《论语》



反腐观察

画里有话



多次现场来检查，忽视问题不作为。

污物溢流损环境，依规惩处作警示。

日前，湖南省纪委监委通报了长沙市宁乡市环保局经开区分局局长邓国良履责不力问题。2017年12月至2018年7月，邓国良多次带队到经开区污水处理厂进行现场检查，对该厂没有建设应急水泵及应急事故池就违规试运行的情况未进行制止，未能检查出该厂生物池储存有大量活性污泥，未确认相关场所、设备等是否运转正常的情况下填写表格确认其正常，导致污物溢流、污水外排事故发生。邓国良受到政务记过处分。

廉洁文化

每期一字

养

养儿方知父母恩

“少年不识双亲意，养儿方知父母恩”。很多人都曾经历过叛逆的阶段，把父母的金玉良言当做耳旁风，认为父母所付出的一切都是应该的。但自己有了孩子，才知道父母的含辛茹苦，才理解父母的不容易。

养是会意字，甲骨文由“羊”和“攴”组成，其造字本义为放牧羊群。随着字义的演变，“牧羊”的本义逐渐消失，如今着重“养育”“修养”之意。

养，是血浓于水的恩义。《说文解字》中说：“养，供养也”。生养、养育，是值得我们铭记一生的恩情。“养得儿形似我形，我身枯悴子光精”。父母养育孩子，从蹒跚学步，到成家立业，事无巨细，点点滴滴，即便耗尽所有精力，却依然甘之如饴——一个“养”字，几乎涵盖了一个生命从幼小到成熟的全过程。

养，是世代传承的孝心。赡养父母是为人之本——鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩。孔子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”或许，世界上最可惜的事情就是，子欲养而亲不在，而最美好的事情就是，我已长大，你还未老；我有能力报答，而你仍然健在。

养，是一种特殊的缘分。既是亲情血脉的延续与互动，也是人文精神与社会价值的传递。中国人讲究“教养”，就是在养育孩子的过程中，重视人格塑造与品德培养。孟母三迁、岳母刺字、欧母画荻教子、陶母封坛退鲊……父母的养育之恩，让我们从顽愚走向睿智，教会我们怎样立身于天地之间。这里的“养”字，体现了一种良知与修为。

养，是一种坚韧的智慧。养精蓄锐的养，是休息，是一种以静制动从而克敌制胜的办法。韬光养晦的养，暗藏着等待与忍耐，有一种蓄势待发的力量。孟子的“我善养吾浩然之气”，提倡的是“养”经过长期磨砺修炼“浩然之气”。

养，是温暖的亲情，也是深沉的恩义。它蕴含着循环往复的生机与绵延隐忍的力量，更承载着沉甸甸的责任与担当。